



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Culver Middle School

DIRECTOR/A: Dave Williams | GRADOS: 6-8 | 218 West F St, Culver 97734 | 541-546-3090

2024-25

Estudiantes que Servimos



160

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes	0%
Maestros	0%

Asiáticos

Estudiantes	0%
Maestros	0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes	1%
Maestros	0%

Hispano/Latino

Estudiantes	33%
Maestros	0%

Multirracial

Estudiantes	5%
Maestros	0%

Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico

Estudiantes	0%
Maestros	0%

Blanco

Estudiantes	62%
Maestros	100%

20%

Estudiantes
del Inglés



2

Idiomas
Hablados

11%

Estudiantes
con
Discapacidades

90%

Vacunas
infantiles
obligatorias

40%

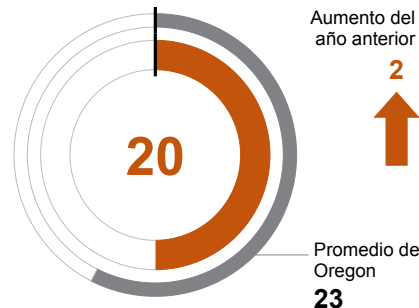
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

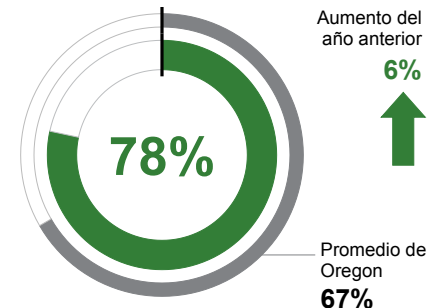
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

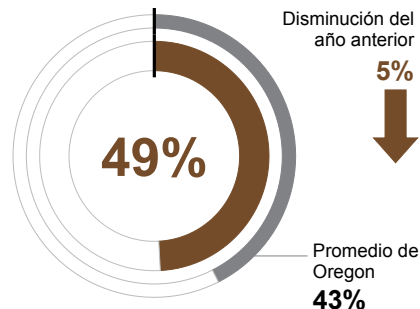
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

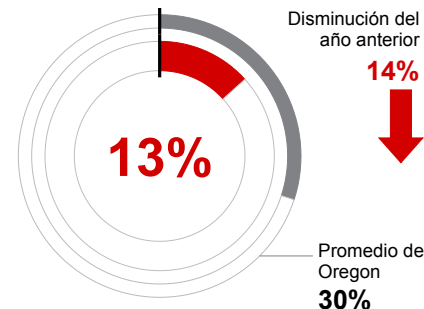
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



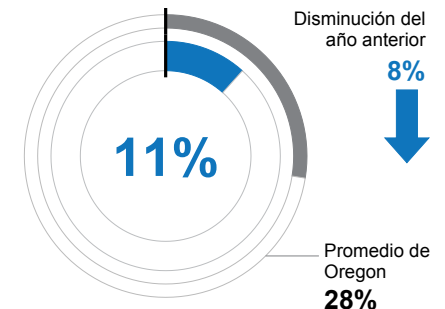
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

1. Aumentar de 6 a 8 los niveles de rendimiento en las evaluaciones estatales para que estén al nivel o por encima del promedio estatal para el año 2025.
2. Aumentar las oportunidades y opciones académicas en todas las escuelas secundarias, tanto durante como fuera de la jornada escolar.
3. Promover un clima positivo a través de una mayor comunicación individualizada, desarrollo profesional y trabajo en equipo.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Expectativas de conducta de la escuela secundaria Culver

1. Disciplina
2. Actuar con responsabilidad
3. GANAR: ¿Qué es importante ahora?
4. Dar respeto
5. Seguridad
Se espera que todo el personal y los estudiantes hagan que el entorno de aprendizaje en CMS sea lo más seguro posible. Todo nuestro personal está listo para apoyar y creer en cada estudiante.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Culver Middle School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



11
Maestros



3
Asistentes
educativos



1
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



89%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



77%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	83%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	80%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	75%
Estudiantes del Inglés	78%
Estudiantes con Discapacidades	82%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	77%
Masculino	80%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
33%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
58%
37%
26%
6%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
61%
37%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
19%
12%
<5%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
11%
15%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Utilizamos el sistema de intervención de apoyo a la conducta positiva. Para conocer las políticas del distrito, consulte: https://policy.culver.k12.or.us/Section_J--Students

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Fútbol, ??voleibol, cross country, baloncesto, lucha libre, atletismo, batalla de libros, club de tareas, Escuela al aire libre, Road Scholars, JUNTOS

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La crianza de la próxima generación es una responsabilidad compartida. Cuando las familias, las comunidades y las escuelas trabajan juntas, los estudiantes tienen más éxito y toda la comunidad se beneficia. Para las escuelas y los distritos de todo Estados Unidos, la participación familiar se está convirtiendo en una parte integral de los esfuerzos de reforma educativa. Siempre estamos pidiendo y buscando la opinión de los padres y voluntarios. Comuníquese con la oficina principal si alguna vez desea participar con su estudiante y nuestra escuela secundaria.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Siempre damos la bienvenida a oradores invitados, voluntarios y visitantes de cualquier tipo que deseen tener un impacto positivo en nuestra población de estudiantes. Nos encantaría que alguien ayudara o se involucrara con nuestros estudiantes en la exploración de carreras y/o la preparación para la universidad.