



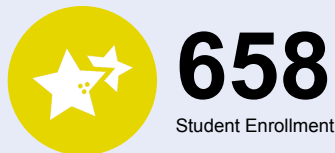
# OREGON AT-A-GLANCE DISTRICT PROFILE

## Culver SD 4



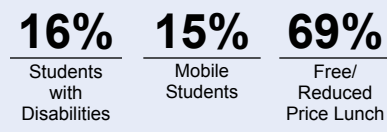
SUPERINTENDENT: Stefanie Garber | 412 West "E" St, Culver 97734 | 541-546-2541

### Students We Serve



### DEMOGRAPHICS

American Indian/Alaska Native	
Students	<1%
Teachers	0%
Asian	
Students	<1%
Teachers	0%
Black/African American	
Students	<1%
Teachers	0%
Hispanic/Latino	
Students	32%
Teachers	9%
Multiracial	
Students	5%
Teachers	0%
Native Hawaiian/Pacific Islander	
Students	0%
Teachers	0%
White	
Students	63%
Teachers	91%

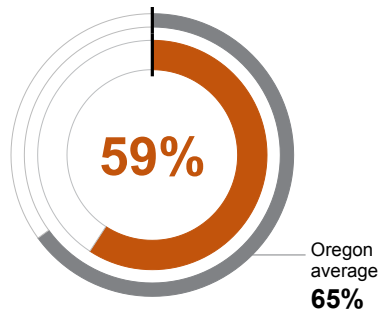


\*<10 students or data unavailable

### Start Strong

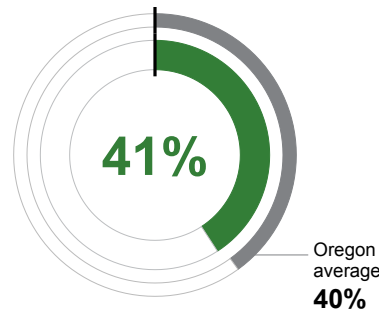
#### Grades K-2 REGULAR ATTENDERS

Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



#### Grade 3 ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



### Academic Progress

#### Grades 3-8 INDIVIDUAL STUDENT PROGRESS

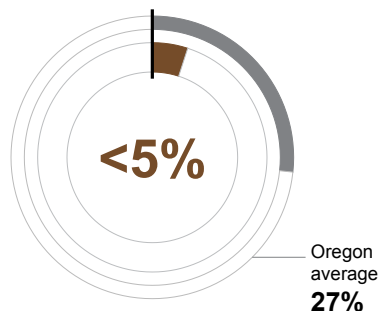
Year-to-year progress in English language arts and mathematics.

Data not available in 2021-22

### High School Success

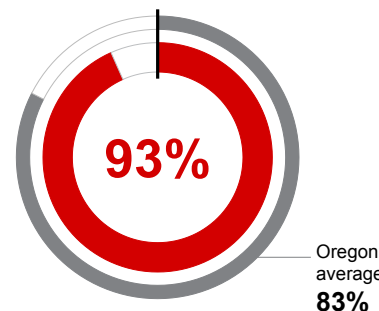
#### Grade 8 MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



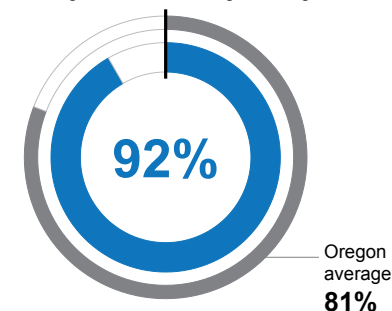
#### Grade 9 ON-TRACK TO GRADUATE

Students earning one-quarter of graduation credits in their 9th grade year.



#### Grade 12 ON-TIME GRADUATION

Students earning a diploma within four years. Cohort includes students who were first-time ninth graders in 2017-18 graduating in 2020-21.



### District Goals

TO LET EVERY KID KNOW THAT EVERY KID COUNTS EVERY DAY!

Quality Instruction · Maximizing Resources · Connection and Wellness

#### School Board Goals

1. Increase unique learning with a robust program offering to grow passions in our students.
2. Improve and maintain the educational platform to produce college & career ready citizens.
3. Building respect and earning trust from the community.
4. Promotes hard work, progressive strategies, innovation, safety, creativity, fun and teamwork.

### State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and local communities to ensure a 90% on-time, four year graduation rate by 2025. To progress toward this goal, the state will prioritize efforts to improve attendance, provide a well-rounded education, invest in implementing culturally responsive practices, and promote continuous improvement to close opportunity and achievement gaps for historically and currently underserved students.



# OREGON AT-A-GLANCE DISTRICT PROFILE CONTINUED

## Culver SD 4

### Outcomes



#### Our Staff (rounded FTE)



**4**

Administrators



**45**

Teachers



**15**

Educational assistants



**3**

Counselors



**0**

Licensed Librarians



**<1**

Psychologists



**64%**

% of licensed teachers with more than 3 years of experience

#### Grades K-2 REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	60%
Multiracial	<10 students or data unavailable
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	60%
Free/Reduced Price Lunch	59%
Ever English Learner	63%
Students with Disabilities	65%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	<10 students or data unavailable
Female	56%
Male	62%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

#### Grade 8 MATHEMATICS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	<5%
Multiracial	<10 students or data unavailable
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	<5%
Free/Reduced Price Lunch	<5%
Ever English Learner	<5%
Students with Disabilities	<10 students or data unavailable
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	<10 students or data unavailable
Female	<5%
Male	<5%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

#### Grade 3 ENGLISH LANGUAGE ARTS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	<5%
Multiracial	<10 students or data unavailable
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	52%
Free/Reduced Price Lunch	41%
Ever English Learner	<10 students or data unavailable
Students with Disabilities	<10 students or data unavailable
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	<10 students or data unavailable
Female	45%
Male	38%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

#### Grade 9 ON-TRACK TO GRADUATE

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	87%
Multiracial	<10 students or data unavailable
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	>95%
Free/Reduced Price Lunch	93%
Ever English Learner	86%
Students with Disabilities	82%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	<10 students or data unavailable
Female	89%
Male	>95%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

#### Grades 3-8 INDIVIDUAL STUDENT PROGRESS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	<10 students or data unavailable
Multiracial	<10 students or data unavailable
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	<10 students or data unavailable
Free/Reduced Price Lunch	<10 students or data unavailable
Ever English Learner	<10 students or data unavailable
Students with Disabilities	<10 students or data unavailable
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	<10 students or data unavailable
Female	<10 students or data unavailable
Male	<10 students or data unavailable
Non-Binary	<10 students or data unavailable

#### Grade 12 ON-TIME GRADUATION

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	83%
Multiracial	<10 students or data unavailable
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	>95%
Free/Reduced Price Lunch	93%
Ever English Learner	85%
Students with Disabilities	<10 students or data unavailable
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	<10 students or data unavailable
Female	82%
Male	>95%
Non-Binary	Coming in 2022-23



# PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN Culver SD 4

SUPERINTENDENTE: Stefanie Garber | 412 West "E" St, Culver 97734 | 541-546-2541



## Estudiantes que Servimos

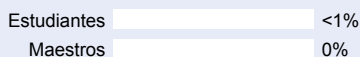


# 658

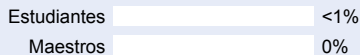
Estudiantes Inscritos

## DEMOGRAFÍA

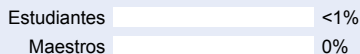
### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



### Asiáticos



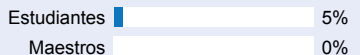
### Negro/Afroamericano



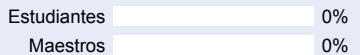
### Hispano/Latino



### Multirracial



### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



### Blanco



# 19%

Estudiantes del Inglés



# 2

Idiomas Hablados

# 16%

Estudiantes con Discapacidades

# 15%

Estudiantes Móviles

# 69%

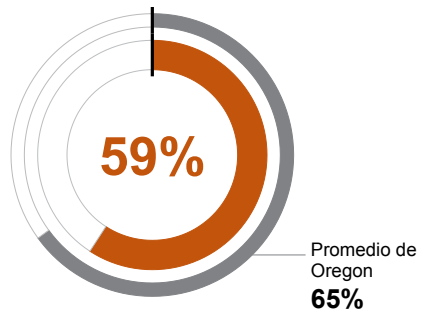
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

## Comienzo Fuerte

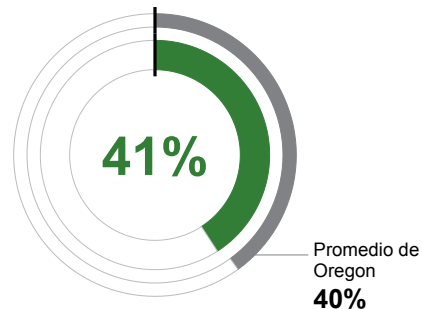
### Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



## Progreso Académico

### Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

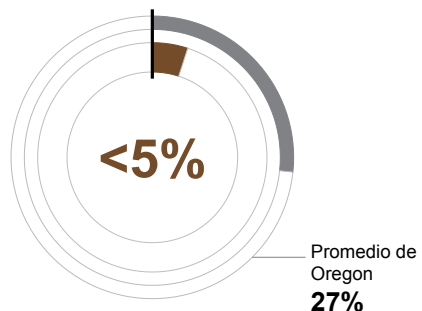
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

## Éxito en la Preparatoria

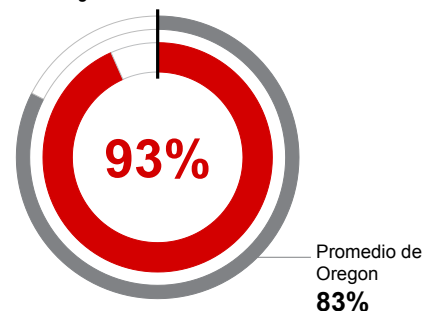
### Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



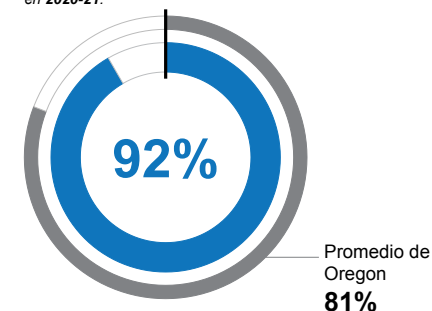
### Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en 2020-21.



## Metas del Distrito

¡PARA QUE TODOS LOS NIÑOS SEAN QUE CADA NIÑO CUENTA TODOS LOS DÍAS!

Instrucción de calidad: Conexión y bienestar: Maximización de reursos

### Metas de la Junta Escolar

1. Aumente el aprendizaje único con un programa sólido que ofrece aumentar las pasiones en nuestros estudiantes.
2. Mejorar y mantener la plataforma educativa para producir ciudadanos preparados para la universidad y la carrera.
3. Respeto y ganarse la confianza de la comunidad.
4. Promueve el trabajo duro, las estrategias progresivas, y el trabajo en equipo.

## Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Culver SD 4

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**4**

Administradores



**45**

Maestros



**15**

Asistentes educativos



**3**

Consejeros



**0**

Bibliotecarios con licencia



**<1**

Psicólogos



**64%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

#### Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	60%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	60%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	59%
Estudiantes del Inglés	63%
Estudiantes con Discapacidades	65%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	56%
Masculino	62%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grado 8 MATEMÁTICAS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<5%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	<5%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	<5%
Estudiantes del Inglés	<5%
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	<5%
Masculino	<5%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<5%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	52%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	41%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	45%
Masculino	38%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	87%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	93%
Estudiantes del Inglés	86%
Estudiantes con Discapacidades	82%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	89%
Masculino	>95%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	<10 estudiantes o dato no disponible
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	<10 estudiantes o dato no disponible
Masculino	<10 estudiantes o dato no disponible
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	83%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	93%
Estudiantes del Inglés	85%
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	82%
Masculino	>95%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Iniciando en el 2022-23