



# OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

## Culver Middle School

PRINCIPAL: Brad Kudlac | GRADES: 6-8 | 218 West F St, Culver 97734 | 541-546-3090

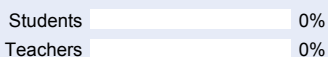


### Students We Serve

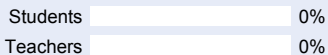


### DEMOGRAPHICS

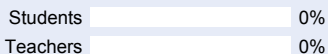
#### American Indian/Alaska Native



#### Asian



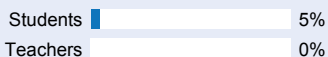
#### Black/African American



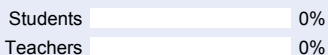
#### Hispanic/Latino



#### Multiracial



#### Native Hawaiian/Pacific Islander



#### White



18%

Ever English Learners



2

Languages Spoken

19%

Students with Disabilities

98%

Required Childhood Vaccinations

>95%

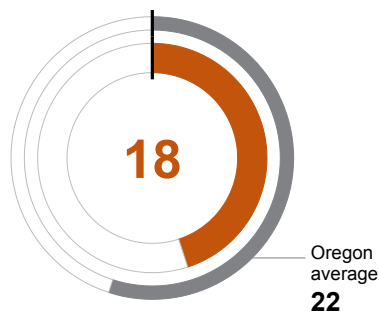
Free/Reduced Price Lunch

\*<10 students or data unavailable

### School Environment

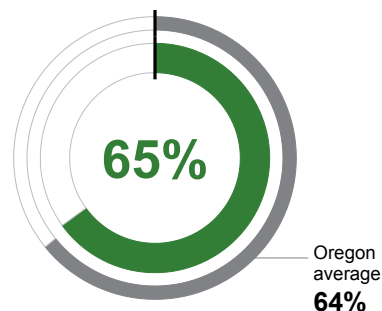
#### CLASS SIZE

Median class size.



#### REGULAR ATTENDERS

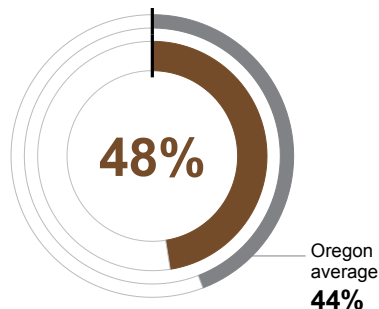
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



### Academic Success

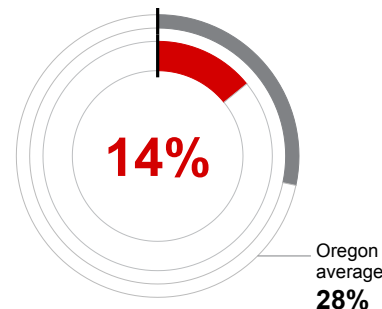
#### ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



#### MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



### Academic Progress

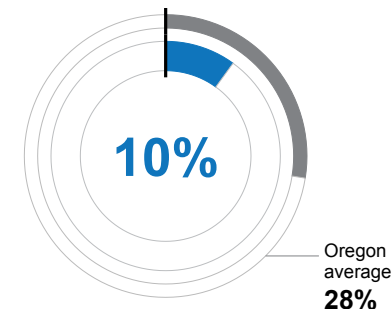
#### INDIVIDUAL STUDENT PROGRESS

Year-to-year progress in English language arts and mathematics.

Data not available in 2021-22

#### SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



### School Goals

At Culver Middle School our school goals are:  
1. 90% of our students pass the SBAC in ELA, Math, and Science  
2. All students achieve at their highest level and seek continuous improvement  
3. All students have a staff member that believes in them and their ambitions.  
We are looking forward to a great year with 2 new staff members.

### State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and local communities to ensure a 90% on-time, four year graduation rate by 2025. To progress toward this goal, the state will prioritize efforts to improve attendance, provide a well-rounded education, invest in implementing culturally responsive practices, and promote continuous improvement to close opportunity and achievement gaps for historically and currently underserved students.

### Safe & Welcoming Environment

All staff and students are expected to make the learning environment as safe as possible at CMS. Our entire staff is ready to support and believe in each student.



# OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

## Culver Middle School

2021-22

### Outcomes

#### Our Staff (rounded FTE)



**11**

Teachers



**3**

Educational assistants



**1**

Counselors/  
Psychologists



**71%**

Average teacher retention rate



**47%**

% of licensed teachers with more than 3 years of experience



**Yes**

Same principal in the last 3 years

#### REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	62%
Multiracial	<10 students or data unavailable
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	70%
Free/Reduced Price Lunch	65%
Ever English Learner	47%
Students with Disabilities	70%
Migrant	60%
Homeless	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	80%
Female	60%
Male	69%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

#### ENGLISH LANGUAGE ARTS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
35%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
54%
48%
17%
7%
29%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
93%
58%
39%
<10 students or data unavailable

#### MATHEMATICS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
8%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
17%
14%
<5%
7%
7%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
62%
15%
13%
<10 students or data unavailable

#### About Our School

##### BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

Bullying of any form, fashion, or sort is not tolerated at Culver Middle School. Appropriate discipline will be given as a consequence to students that bully others.

Definition: A student is being bullied or victimized when he or she is exposed, repeatedly and over time, to negative actions on the part of one or more other students. It is a negative action when someone intentionally inflicts, or attempts to inflict, injury or discomfort upon another.

##### EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

- Football
- Volleyball
- Cross Country
- Basketball
- Wrestling
- Track
- Juntos
- Iron Chef
- Peer Mentoring
- Road Scholars
- Outdoor School

##### PARENT ENGAGEMENT

Raising the next generation is a shared responsibility. When families, communities and schools work together, students are more successful and the entire community benefits. For schools and districts across the U.S., family engagement is becoming an integral part of education reform efforts. We are always asking and seeking parental input and volunteers, please contact the front office if you would ever like to get involved with your student and our middle school.

##### COMMUNITY ENGAGEMENT

We are always welcoming guest speakers, volunteers, and visitors of any sort that want to positively impact our student population. We'd love to have anyone help or get involved with our students about career exploration and/or college readiness.



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Culver Middle School

DIRECTOR/A: Brad Kudlac | GRADOS: 6-8 | 218 West F St, Culver 97734 | 541-546-3090



### Estudiantes que Servimos

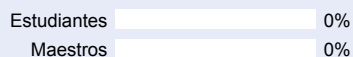


# 171

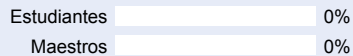
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

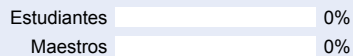
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



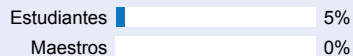
#### Negro/Afroamericano



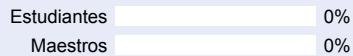
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



## 18%

Estudiantes del Inglés



## 2

Idiomas Hablados

## 19%

Estudiantes con Discapacidades

## 98%

Vacunas infantiles obligatorias

## >95%

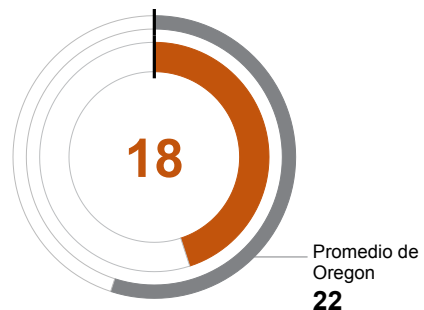
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

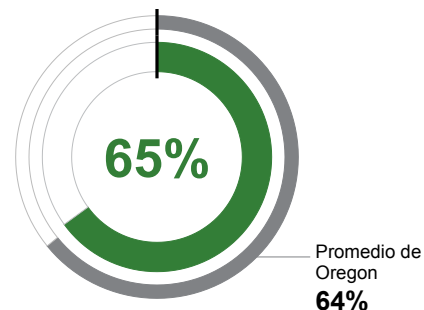
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

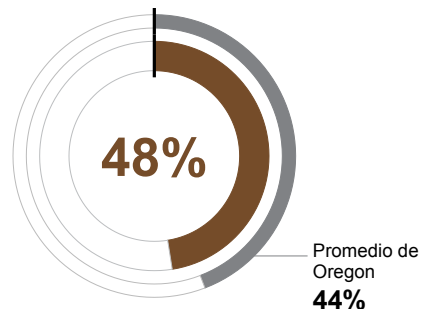
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

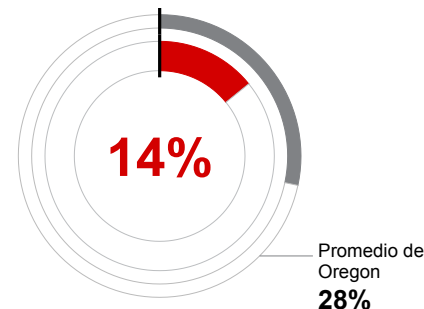
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Progreso Académico

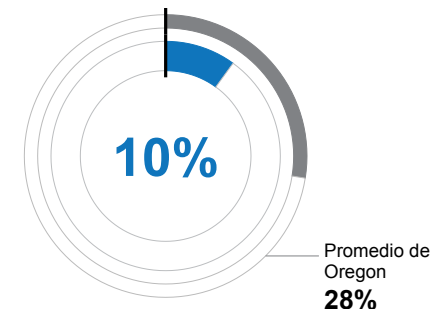
#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

En Culver Middle School nuestros objetivos escolares son:

- 90% de nuestros estudiantes pasan el SBAC en ELA, Matemáticas y Ciencias
- Todos los estudiantes logran en su nivel más alto y buscan la mejora continua
- Todos los estudiantes tienen un miembro del personal que cree en ellos y sus ambiciones.

Esperamos un gran año con 2 nuevos miembros del personal.

Sinceramente,

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Se espera que todo el personal y los estudiantes hagan que el ambiente de aprendizaje sea lo más seguro posible en CMS. Todo nuestro personal está listo para apoyar y creer en cada estudiante.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Culver Middle School



2021-22

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**11**  
Maestros



**3**  
Asistentes educativos



**1**  
Consejeros/  
Psicólogos



**71%**  
Índice promedio de  
retención de  
maestros



**47%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**Sí**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	62%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	70%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	65%
Estudiantes del Inglés	47%
Estudiantes con Discapacidades	70%
Migrante	60%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	80%
Femenino	60%
Masculino	69%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
35%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
54%
48%
17%
7%
29%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
93%
58%
39%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
8%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
17%
14%
<5%
7%
7%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
62%
15%
13%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La intimidación de cualquier forma, moda o género no se tolera en Culver Middle School. Se dará la disciplina apropiada como consecuencia a los estudiantes que atacan a otros.

Definición: Un estudiante está siendo intimidado o victimizado cuando él o ella está expuesto, repetidamente y con el tiempo, a acciones negativas por parte de uno o más estudiantes. Es una acción negativa cuando alguien inflige intencionalmente, o intenta infligir, lesión o incomodidad a otro.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Fútbol
- Vóleibol
- A campo traviesa
- Baloncesto
- Lucha
- Pista
- Juntos
- Chef de hierro
- Tutoría de pares
- Becarios de la carretera
- Escuela al aire libre

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Criar a la próxima generación es una responsabilidad compartida. Cuando las familias, las comunidades y las escuelas trabajan juntas, los estudiantes tienen más éxito y la comunidad entera se beneficia. Para las escuelas y los distritos de los EE. UU., La participación familiar se está convirtiendo en una parte integral de los esfuerzos de reforma educativa. Siempre estamos pidiendo y buscando aportaciones de los padres y voluntarios, por favor póngase en contacto con la oficina si alguna vez desea involucrarse con su estudiante y nuestra escuela secundaria.

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Siempre estamos dando la bienvenida a oradores invitados, voluntarios y visitantes de cualquier tipo que quieran impactar positivamente a nuestra población estudiantil. Nos encantaría que alguien ayudara o se involucrara con nuestros estudiantes en la exploración de carreras y/o la preparación para la universidad.