

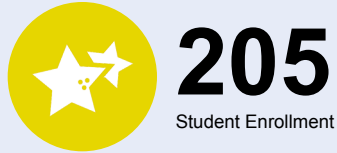


OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

Culver High School

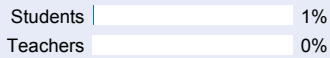
PRINCIPAL: Josh Davis | GRADES: 9-12 | 710 Fifth St, Culver 97734 | 541-546-2251

Students We Serve

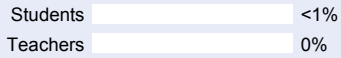


DEMOGRAPHICS

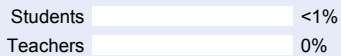
American Indian/Alaska Native



Asian



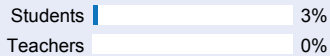
Black/African American



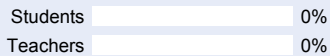
Hispanic/Latino



Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



21%

Ever English Learners



2

Languages Spoken

17%

Students with Disabilities

96%

Required Childhood Vaccinations

>95%

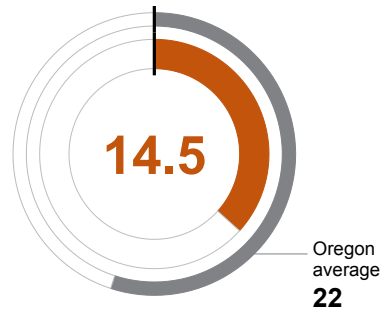
Free/Reduced Price Lunch

*<10 students or data unavailable

School Environment

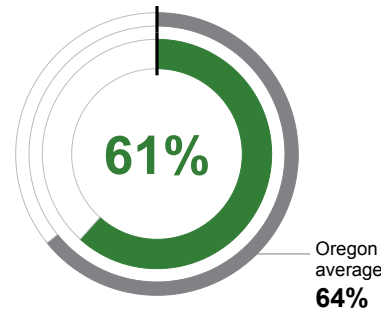
CLASS SIZE

Median size of classes in core subjects.



REGULAR ATTENDERS

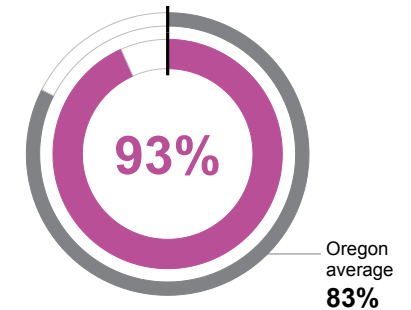
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Progress

ON-TRACK TO GRADUATE

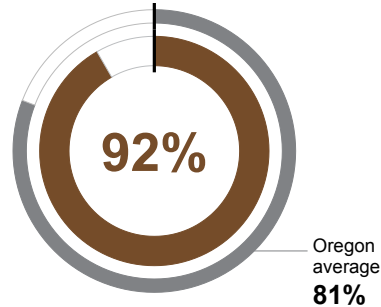
Students earning one-quarter of graduation credits in their 9th grade year.



Academic Success

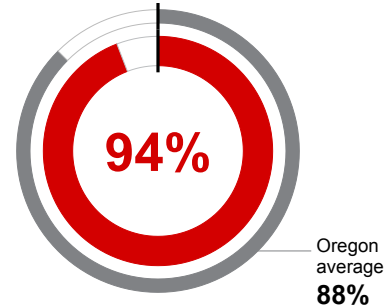
ON-TIME GRADUATION

Students earning a diploma within four years. Cohort includes students who were first-time ninth graders in 2017-18 graduating in 2020-21.



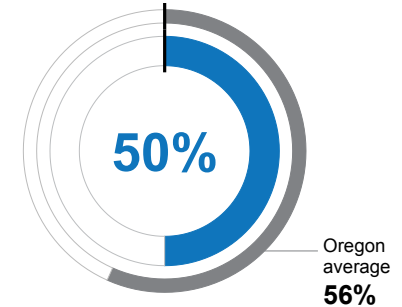
FIVE-YEAR COMPLETION

Students earning a high school diploma or GED within five years. Cohort includes students who were first-time ninth graders in 2016-17 finishing in 2020-21.



COLLEGE GOING

Students enrolling in a two or four year college within 16 months of completing high school in 2019-20. Data from the National Student Clearinghouse.



School Goals

TO LET EVERY KID KNOW THAT EVERY KID COUNTS EVERY DAY!

- Quality Instruction
- Maximizing Resources
- Connection and Wellness

State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and local communities to ensure a 90% on-time, four year graduation rate by 2025. To progress toward this goal, the state will prioritize efforts to improve attendance, provide a well-rounded education, invest in implementing culturally responsive practices, and promote continuous improvement to close opportunity and achievement gaps for historically and currently underserved students.

Safe & Welcoming Environment

High School is an opportunity for the individual, social and intellectual growth of all students. Genuine learning and academic success depend on maintaining a safe environment for people and property, as well as promoting personal integrity. This can best be accomplished in a setting that is free from distractions, conflicts, and intimidation. Students' cooperation in knowing and following school policies and procedures is essential to maintain an atmosphere in which learning can take place. We value parents as our partners in education and in developing socially responsible young people.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Culver High School

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



15

Teachers



2

Educational assistants



1

Counselors/
Psychologists



88%

Average teacher retention rate



68%

% of licensed teachers with more than 3 years of experience



No

Same principal in the last 3 years

REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	64%
Multiracial	<10 students or data unavailable
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	61%
Free/Reduced Price Lunch	61%
Ever English Learner	63%
Students with Disabilities	65%
Migrant	23%
Homeless	58%
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	<10 students or data unavailable
Female	62%
Male	61%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

ON-TRACK TO GRADUATE

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
87%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
>95%
93%
86%
82%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
89%
>95%
<10 students or data unavailable

ON-TIME GRADUATION

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
83%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
>95%
93%
85%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
82%
>95%
Coming in 2022-23

About Our School

ADVANCED COURSEWORK

Here at Culver High School we have been able to grow our advanced coursework for all of our students. The following classes are what we offer:
 AP US History
 AP Government
 Word for College Credit
 AP Language and Composition
 Spanish 3 College Credit
 Intro To Business
 College Writing 121/122
 College Math 111/112

CAREER & TECHNICAL EDUCATION

AG 1
 Intro to Business
 Marketing
 Entrepreneurship
 Advanced Metals
 How to Run a Business
 Social Media Marketing
 Publication and Design

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Culver high school and our community love their extracurricular activities. Here is a list of opportunities our student/athletes have to show their skills outside of the classroom:
 Varsity Football
 Varsity Volleyball
 Cross country
 Varsity Men and Women's basketball
 Varsity Wrestling
 Varsity Baseball
 Varsity Softball
 Track and Field
 FFA
 FBLA
 Spanish Club

PARENT & COMMUNITY ENGAGEMENT

Here at Culver high school we have many opportunities to involve and engage the families of Culver. The following are examples of resources and events we have:
 FAFSA night
 Open house
 Conferences
 Juntos
 Future Pathways
 Future Freshman night
 Coffee with the Principal



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Culver High School

DIRECTOR/A: Josh Davis | GRADOS: 9-12 | 710 Fifth St, Culver 97734 | 541-546-2251



Estudiantes que Servimos

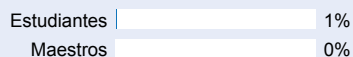


205

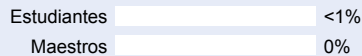
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

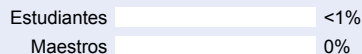
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



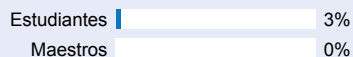
Negro/Afroamericano



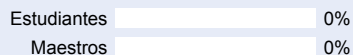
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



21%

Estudiantes del Inglés



2

Idiomas Hablados

17%

Estudiantes con Discapacidades

96%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

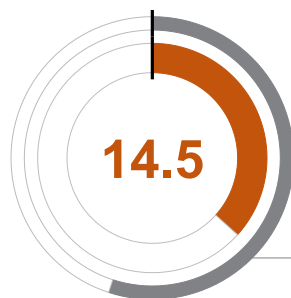
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

TAMAÑO DE LA CLASE

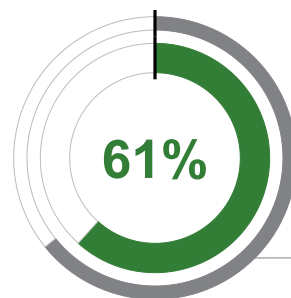
Mediana de las clases en las materias básicas.



Promedio de Oregon
22

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

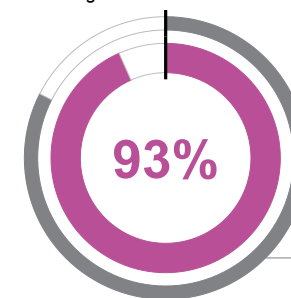


Promedio de Oregon
64%

Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.

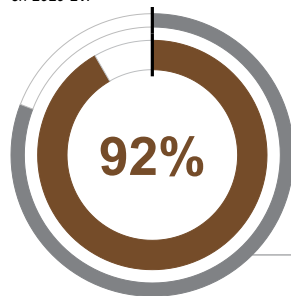


Promedio de Oregon
83%

Éxito Académico

GRADUACIÓN A TIEMPO

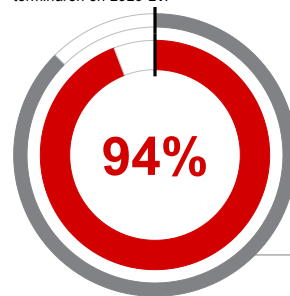
Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en 2020-21.



Promedio de Oregon
81%

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

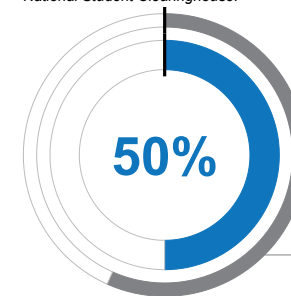
Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2016-17 y terminaron en 2020-21.



Promedio de Oregon
88%

IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2019-20. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Promedio de Oregon
56%

Metas de la Escuela

¡PARA QUE TODOS LOS NIÑOS SEAN QUE CADA NIÑO CUENTA TODOS LOS DÍAS!

- Instrucción de calidad
- Conexión y bienestar
- Maximización de recursos

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon está colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en prácticas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

La escuela secundaria es una oportunidad para el crecimiento individual, social e intelectual de todos los estudiantes.

El aprendizaje genuino y el éxito académico dependen de mantener un entorno seguro para las personas y la propiedad, así como de promover la integridad personal. Esto se puede lograr mejor en un entorno libre de distracciones, conflictos e intimidación.

La cooperación de los estudiantes para conocer y seguir las políticas y los procedimientos de la escuela es esencial para mantener una atmósfera en la que pueda tener lugar el aprendizaje.

Valoramos a los padres como nuestros socios.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Culver High School

2021-22

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



15

Maestros



2

Asistentes educativos



1

Consejeros/
Psicólogos



88%

Índice promedio de retención de maestros



68%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



No

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	64%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	61%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	61%
Estudiantes del Inglés	63%
Estudiantes con Discapacidades	65%
Migrante	23%
Sin hogar	58%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	62%
Masculino	61%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
87%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
93%
86%
82%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
89%
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
83%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
93%
85%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
82%
>95%
Iniciando en el 2022-23

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Aquí en Culver High School hemos podido hacer crecer nuestro trabajo de curso avanzado para todos nuestros estudiantes. Ofrecemos las siguientes clases:
 AP Historia de EE. UU.
 AP Gobierno
 Palabra para crédito universitario
 Lenguaje y composición AP
 Español 3 créditos universitarios
 Introducción a los negocios
 Escritura universitaria
 121/122 Matemáticas universitarias
 111/112

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

AG 1
 Introducción empresarial en marketing
 espíritu empresarial
 Metales avanzados
 Cómo dirigir una empresa
 marketing en redes sociales
 Publicación y diseño de

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La escuela secundaria de Culver y nuestra comunidad aman sus actividades extracurriculares. Aquí hay una lista de oportunidades que nuestros estudiantes / atletas tienen para mostrar sus habilidades fuera del salón de clases:
 Varsity Football
 Varsity Voleibol
 Cross country
 Varsity Baloncesto masculino y femenino
 Varsity Wrestling
 Varsity Baseball
 Varsity Softbol
 Atletismo
 FFA
 FBLA
 Spanish Club

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Aquí en la escuela secundaria de Culver tenemos muchas oportunidades para involucrar e involucrar a las familias de Culver. Los siguientes son ejemplos de recursos y eventos que tenemos:
 Noche de FAFSA
 Casa abierta
 Conferencias
 Juntos
 Caminos futuros
 Noche de estudiantes de primer año del futuro
 Café con la directora